

FÉLÉVI ÉRTÉKELÉS

Magatartása

1.	<i>Társas kapcsolata</i>	példás jó közömbös visszahúzódo visszautasító
2.	<i>Felnőttekhez való viszonya</i>	példás, udvarias jó változó gyakran illetlen
3.	<i>Tanórai fegyelme</i>	példás, követendő jó változó rendbontó
4.	<i>Órai aktivitása</i>	órán aktív, sokat jelentkeznek általában figyel, jelentkeznek figyel, de nem jelentkeznek nem figyel
5.	<i>Tanórán kívüli fegyelme</i>	példamutató jó változó felháborodást vált ki, erkölcsi normái hibásak
6.	<i>Beszédstílus, magatartási szokásai</i>	követendő jó néha udvariatlan bántó, időnként csúnyán beszél

Szorgalma

1.	<i>Szorgalma</i>	példás jó néha elfelejti kötelességét megfelelő több alkalommal megfélekedezik feladatáról hanyag, sokszor nem készíti el feladatait
2.	<i>Munkatempója</i>	nagyon gyors jó kicsit lassú nagyon lassú
3.	<i>Órai munkája</i>	szorgalmas átlagos nem szorgalmas

Magyar irodalom

Olvasás

1.	<i>Beszéde</i>	értelmes, kifejező rövid mondatokat használ nehezen érthető érthetetlen
2.	<i>Szókincese</i>	gazdag, választékos rövid, egyszerű mondatokat használ egyszerű, hiányos
3.	<i>Olvasása</i>	hibátlan folyamatos, kifejező kevés hibával olvas akadozva, sok hibával olvas betűzgetve olvas
4.	<i>Szövegértése</i>	önállóan megérti külső segítséggel tudja felidézni sok segítséget igényel nem érti, amit olvas
5.	<i>Lényegkiemelése</i>	három, négy mondatban jól összegez kis segítséggel tudja nem képes lényegkiemelésre

Magyar nyelv

Nyelvtan, írás

1.	<i>Írása</i>	írastempója gyors, lendületes, hibátlan megfelelő, kevés hibával ír kicsit lassú, sok hibával ír nagyon lassú, sok hibával ír
2.	<i>Másolása írott szövegről</i>	hibátlan néhány hibát vét sok hibával dolgozik
3.	<i>Másolása nyomtatott szövegről</i>	hibátlan néhány hibát vét sok hibával dolgozik
4.	<i>Tollbamondás alapján írása</i>	hibátlan néhány hibát vét sok hibával dolgozik
5.	<i>A tanult helyesírási szabályokat</i>	tudja és alkalmazza kevés hibával tudja sok hibával tudja

Matematika

1.	<i>Számfogalma 100-ig</i>	kialakult, biztos bizonytalan még kialakulatlan
2.	<i>Szóbeli számolási készsége</i>	jó megfelelő gyenge
3.	<i>Számsorozat szabályait</i>	felismeri segítséggel tudja nem látja az összefüggést, szabályosságot
4.	<i>Alapműveletek</i> – Összeadás 100-as számkörben – Kivonás 100-as számkörben	hibátlan kevés hibával dolgozik eszköz segítségével dolgozik sok hibával számol hibátlan kevés hibával dolgozik eszköz segítségével dolgozik sok hibával számol
5.	<i>Szöveges feladatok megoldása</i>	önállóan oldja meg kis segítséggel tudja megoldani, sok segítséggel tudja megoldani nem képes megoldani
6.	<i>Nyitott mondatokat</i>	önállóan meg tud oldani kevés segítséggel tudja megoldani még nem tudja megoldani
7.	<i>Mérés: A hosszúság, a tömeg, az űrtartalom mértékegységeit</i>	ismeri, tudja alkalmazni, átváltani segítséggel tudja alkalmazni nem ismeri, nem alkalmazza ismeri, tudja alkalmazni, átváltani segítséggel tudja alkalmazni nem ismeri, nem alkalmazza ismeri, tudja alkalmazni, átváltani segítséggel tudja alkalmazni nem ismeri, nem alkalmazza
8.	<i>Gondolkodása</i>	logikus mechanikus irányított

Környezetismeret – természetismeret

1.	<i>Megfigyeléseket</i>	rendszeresen végez rendszertelenül végez nem végez megfigyelést
2.	<i>A tanult jelenségeket</i>	felismeri, csoportosítani tudja a megadott szempont szerint nem ismeri fel segítséggel tud csoportosítani még képtelen a csoportosításra
3.	<i>Az évszakok jellemzőit</i>	ismeri, meg tudja fogalmazni ismeretei hiányosak, segítséggel jellemzi nem ismeri
4.	<i>A napirendet, napszakot</i>	hibátlanul felsorolja, megfogalmazza segítséggel nevezi meg nem ismeri, nem tudja megfogalmazni
5.	<i>Az emberi test ápolását, egészséges életmódot</i>	ismeri, felsorolja ismeretei néhol hiányosak, hibásak nem tudja megfogalmazni
6.	<i>A tanult növények jellemzőit</i>	önállóan tudja segítséggel sorolja fel hiányosan ismeri
7.	<i>A tanult állatok kicsinyeit, táplálékát, élőhelyeit</i>	el tudja mondani hiányosan tudja még nem tudja

Ének-zene

1.	<i>A tanult hangjegyeket</i>	le tudja jegyezni a vonalrendszerbe segítségre szorul nem tudja elhelyezni
2.	<i>Ritmusértékeket</i>	felismeri, le tudja jegyezni felismeri, segítséggel jegyzi le nem ismeri fel, nem tudja lejegyezni
3.	<i>Kottaképről a ritmust</i>	meg tudja szólaltatni (tapsolni) segítséggel tudja megszólaltatni még nem tudja megszólaltatni
4.	<i>A hangjegyeket kézjelről</i>	ismeri nem biztos az ismerete sokat nem ismer fel
5.	<i>Dalokat</i>	ismeri, éneklí ismeri, nem éneklí ismeri, de csak társasággal éneklí szövegismeretei hiányosak
6.	<i>Ritmuskíséretet</i>	tud adni a dalokhoz kis hibával tudja sok hibával tudja
7.	<i>A népi és a dalokhoz tartozó játékokból</i>	sokat ismer néhányat ismer nagyon keveset ismer
8.	<i>Éneklése</i>	szívesen énekel: egyedül – társaival nem szívesen énekel

Rajz és vizuális kultúra

1.	<i>Rajzoláshoz való viszonya</i>	szívesen, önálló kezdeményezésre csak közös munkavégzéskor nem szívesen rajzol
2.	<i>Ábrázolása</i>	kiváló megfigyelő, ügyes megfelelő bizonytalan
3.	<i>Színhasználata</i>	izgalmas, szokatlan, egyéni jól használja a színeket kevés színnel dolgozik komor színeket használ
4.	<i>Rajzeszközök és rajztechnikák használata</i>	változatos, sokféle néhányat használ nagyon keveset használ

Technika és életvitel

1.	<i>A takarékos anyaghasználatot</i>	ismeri, betartja ismeri, nem tartja be figyelmeztetni kell
2.	<i>Eszközhazsnálat</i>	biztonságosan, helyesen használja bizonytalan a használata helytelenül használja
3.	<i>Képlékeny anyagokkal</i>	rendkívül jól dolgozik megfelelően dolgozik még gyengén dolgozik
4.	<i>Papírral</i>	rendkívül jól dolgozik megfelelően dolgozik még gyengén dolgozik
5.	<i>Fonallal</i>	rendkívül jól dolgozik megfelelően dolgozik még gyengén dolgozik
6.	<i>Textillel</i>	rendkívül jól dolgozik megfelelően dolgozik még gyengén dolgozik
7.	<i>Az anyagok tulajdonságait</i>	jól ismeri megfelelően ismeri nagyon kevés az ismerete
8.	<i>Kreativitása</i>	kimagasló, egyéni jó megfelelő
9.	<i>Munkájában</i>	önálló, precíz, kitartó néha segítségre szorul felületes
10.	<i>Munkadarabjai</i>	tiszták, pontosak, tetszetősek kicsit pontatlanok maszatosak, rendetlenek
11.	<i>Barkácsol, tevékenykedik</i>	szívesen, saját kezdeményezésre nevelői kezdeményezésre sohasem

Testnevelés és sport

1.	<i>Mozgása</i>	harmonikus rendezett fejlesztésre szorul
2.	<i>A feladatokat</i>	pontosan végzi pontatlanul végzi
3.	<i>Járás-, futásgyakorlatokat</i>	pontosan végzi kis hibával végzi gyakran hibásan hajtja végre
4.	<i>Labdás játékokban</i>	ügyes néha hibázik még ügyetlen
5.	<i>Tenni akarása a közösségért</i>	kimagasló, együttműködő megfelelő közömbös önző
6.	<i>A szabályokat</i>	példamutatón betartja néha megfelel a szabályokról sokszor megfelel a szabályokról

További észrevételek, javaslatok

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Összesített értékelés

Kiválóan teljesített (tárgyakkól):

.....

.....

Jól teljesített (tárgyakkól):

.....

.....

Megfelelően teljesített (tárgyakkól):

.....

.....

Felzárkóztatásra szorul (tárgyakkól):

.....

.....

Kelt:, év hó nap

P. H.

tanító / osztályfőnök

ÉV VÉGI ÉRTÉKELÉS

Magatartása

1.	<i>Társas kapcsolatai</i>	példás jó közömbös visszahúzódó visszautasító
2.	<i>Felnőttekhez való viszonya</i>	példás, udvarias jó változó gyakran illetlen
3.	<i>Tanórai fegyelme</i>	példás, követendő jó változó rendbontó
4.	<i>Órai aktivitása</i>	órán aktív, sokat jelentkezik általában figyel, jelentkezik figyel, de nem jelentkezik nem figyel
5.	<i>Tanórán kívüli fegyelme</i>	példamutató jó változó felháborodást vált ki, erkölcsi normái hibásak
6.	<i>Beszédstílusa, magatartási szokása</i>	követendő jó néha udvariatlan bántó, időnként csúnyán beszél

Szorgalma

1.	<i>Szorgalma</i>	példás jó néha elfelejti a kötelességét megfelelő több alkalommal megfélekedezik feladatáról hanyag, sokszor nem készíti el feladatait
2.	<i>Munkatempója</i>	nagyon gyors jó kicsit lassú nagyon lassú
3.	<i>Órai munkája</i>	szorgalmas átlagos nem szorgalmas

Magyar irodalom

Olvasás

1.	<i>Olvasása</i>	folyamatos, hibátlan, kifejező folyamatos, kevés hibával olvas sok hibával olvas szólamokban olvas szótagolva olvas betűzve, akadozva olvas
2.	<i>Szövegértése</i>	kifogástalan megfelelő kis segítséget igényel sok segítséget igényel
3.	<i>Tanulandó szövegeket, verseket</i>	hibátlanul megtanulja jól hangsúlyozza kevés hibával tudja sok hibával tudja
4.	<i>Olvasáshoz való viszonya</i>	önállóan is szívesen olvas csak felszólításra olvas nem szeret olvasni
5.	<i>Drámajátékokban</i>	szívesen, alkotó módon vesz részt csak felszólításra vesz részt nem szívesen vesz részt

Magyar nyelv

Nyelvtan, írás

1.	<i>Írása</i>	tiszta, rendezett, hibátlan kevés hibával ír: sok hibát vét
2.	<i>Másolás nyomtatott szövegről</i>	hibátlan kevés hibát vét sok hibát vét
3.	<i>Másolás írott szövegről</i>	hibátlan kevés hibát vét sok hibát vét
4.	<i>Tollbamondás utáni írása</i>	hibátlan kevés hibát vét sok hibát vét
5.	<i>A tanult nyelvtani ismereteket</i>	hibátlanul alkalmazza kevés hibával alkalmazza sok hibával alkalmazza
6.	<i>Mondatfajták felismerése</i>	hibátlan kevés hibát vét sok hibát vét
7.	<i>Önellenőrzése, önértékelése</i>	kifogástalan jó elfogadható nem tud önállóan javítani, értékelni
8.	<i>Írásbeli munkája</i>	szép, tiszta megfelelő rendetlen, maszatos
9.	<i>Az ábécét</i>	hibátlanul tudja kevés hibával tudja nem tudja

Matematika

1.	<i>Számfogalma 100-ig</i>	kialakult kicsit bizonytalan még nagyon bizonytalan
2.	<i>Számok nagyság szerinti sorrendje, viszonyítása</i>	biztos kicsit bizonytalan még nem alakult ki, csak-ig 20 felett biztos
3.	<i>Fejlesztése</i>	gyors, pontos lassú, pontos pontatlan sok hibával számol
4.	<i>Egyenlőségeket</i>	biztosan, hibátlanul oldja meg kevés hibával oldja meg sok hibával oldja meg
5.	<i>Összeadása 100-as számkörben</i>	hibátlan kevés hibával oldja meg csak eszközzel tudja sok hibával
6.	<i>Kivonása 100-as számkörben</i>	hibátlan kevés hibával oldja meg csak eszközzel tudja sok hibával
7.	<i>Szorítása 100-as számkörben</i>	hibátlan kevés hibával oldja meg csak eszközzel tudja sok hibával
8.	<i>Osztása 100-as számkörben</i>	hibátlan kevés hibával oldja meg csak eszközzel tudja sok hibával
9.	<i>Műveletek közötti összefüggéseket</i>	tudja, felismeri segítséggel tudja nem tudja
10.	<i>Szöveges feladatok megoldása</i>	hibátlan, önálló kis segítséggel tudja nem érti, nem tudja megoldani

11.	<i>Testek, síkidomok tulajdonságait</i>	hibátlanul tudja kevés hibával sok hibával nem tudja
12.	<i>Hosszúság mértékegységeit, átváltását</i>	hibátlanul végzi kevés hibával sok hibával nem tudja
13.	<i>Tömeg mértékegységeit, átváltását</i>	hibátlanul végzi kevés hibával sok hibával nem tudja
14.	<i>Űrtartalom mértékegységeit, átváltását</i>	hibátlanul végzi kevés hibával sok hibával nem tudja
15.	<i>Idő mértékegységeit, átváltását</i>	hibátlanul végzi kevés hibával sok hibával nem tudja

Környezetismeret – természetismeret

1.	<i>Megfigyeléseket</i>	rendszeresen végez kevés hiányossággal végzi sok hiányossággal végzi
2.	<i>Tanult jelenségeket</i>	felismeri segítséggel ismeri fel nem ismeri fel
3.	<i>Évszakokat, azok jellemzőit</i>	tudja segítséggel tudja sok hiányossággal ismeri nem tudja
4.	<i>A tanult élőlények jellemzőit</i>	ismeri segítséggel tudja sok hiányossággal ismeri nem ismeri
5.	<i>Az emberi testet, annak működését</i>	ismeri segítséggel tudja sok hiányossággal ismeri nem ismeri
6.	<i>A helyes táplálkozást, fogápolást</i>	ismeri ismeretei hiányosak

Ének-zene

1.	<i>Mozgással kísért dalok előadásában</i>	szívesen vesz részt felszólításra vesz részt nem vesz részt
2.	<i>Népszokásokhoz kapcsolódó dalokat, mondókákat</i>	ismeri részben ismeri nem ismeri
3.	<i>A tanult ritmusértékeket</i>	ismeri, dalokban felismeri ismeri, dalokban nem mindig ismeri fel nem ismeri
4.	<i>A tanult hangjegyeket kézjelről</i>	ismeri részben ismeri nem ismeri
5.	<i>A tanult hangjegyeket vonalrendszerben</i>	felismeri el tudja helyezni kevés hibával sok hibával tudja
6.	<i>Éneklés</i>	szívesen énekel egyedül is csak társasággal énekel nem szívesen énekel

Rajz és vizuális kultúra

1.	<i>Élményeit</i>	átlagon felül tudja megjeleníteni vizuális eszközökkel átlagosan tudja megjeleníteni átlagnál szegényesebben, egyszerűbben tudja megjeleníteni
2.	<i>Fantáziája</i>	átlagon felüli átlagos átlagnál szegényesebb
3.	<i>Képszerkesztésnél</i>	egyedi megoldásokat keres a tanult ismeretet mindig felhasználja megoldása gyenge
4.	<i>Tárgyakat, természeti szépségeket</i>	egyéni megoldással ábrázol jól ábrázol megfelelően ábrázol gyengén jelenít meg
5.	<i>Vázolás, rajzolás, festés technikája</i>	átlagon felüli jó átlagos átlagnál gyengébb
6.	<i>Rajzeszközök használata</i>	átlagon felüli jó átlagos átlagnál gyengébb

Technika és életvitel

1.	<i>A tanult anyagok tulajdonságait</i>	ismeri csak részben ismeri még nem ismeri
2.	<i>A használt anyagokkal</i>	átlagon felül jól dolgozik jól dolgozik átlagnál gyengébben dolgozik
3.	<i>Az eszközöket</i>	ügyesen, jól használja néha figyelmeztetni kell a helyes használatra átlagnál gyengébben használja
4.	<i>Munkavégzésben</i>	kreatív, önálló önálló, a feladatokat hibátlanul hajtja végre segítséggel oldja meg pontatlan, hanyag munkát végez
5.	<i>Munkadarabjai</i>	pontosak, esztétikusak kicsit pontatlanok nagyon pontatlan, rendetlen
6.	<i>A tanult ismereteket</i>	pontosan tudja kis hiányossággal tudja nagyon hiányosan tudja

Testnevelés és sport

1.	<i>Tanórákon való részvétele</i>	aktív, fegyelmezett aktív, néha fegyelmezetlen aktivitása változó visszahúzó
2.	<i>Az utasításokat</i>	pontosan végrehajtja megfelelően végzi a feladatokat pontatlanul hajtja végre
3.	<i>Futás irány-, és iramváltóztatással</i>	rendkívüli jó megfelelő
4.	<i>Dobása, labdajátéka</i>	rendkívüli jó megfelelő gyakran hibázik ügyetlen
5.	<i>Egyensúlygyakorlatokat</i>	rendkívül jól hajt végre megfelelően gyakran hibával hajt végre
6.	<i>Ugrásgyakorlatokban</i>	rendkívül jó megfelelő sok hibát vét
7.	<i>Játékban tenni akarása</i>	kimagasló, alkalmazkodó megfelelő, kezdeményező nincs tekintettel a közösségre
8.	<i>Erőnléte</i>	kiváló jó megfelelő fejlesztendő

Összegző vélemény a tanulóról

.....
.....
.....

ÉV VÉGI ÉRTÉKELÉS

.....
(tanuló neve)

Magatartása:

.....

Szorgalma:

.....

A tantervi követelményeket:

..... (kiválóan) teljesítette.

..... (jól) teljesítette.

..... (megfelelően) teljesítette.

..... felzárkóztatásra szorul.

Tanulmányait harmadik évfolyamon folytathatja.

Gratulálok! Dicséretben részesül:

Mulasztása év végéig: óra, ebből igazolt: óra, igazolatlan: óra

Kelt:, év hó nap

P. H.

.....
osztályfőnök